

PEI E DECRETO SCUOLA: COSA FARE E COSA CAMBIA PER L'INCLUSIONE

8 ottobre, ore 17:00



Con



**Flavio
Fogarolo**



**Francesco
Zambotti**



DL 170 del 30 settembre 2026

detto «Decreto Scuola»

È un Decreto Legge, in vigore dal 1 ottobre .

L'articolo 1 contiene “**Misure urgenti per garantire il sostegno didattico agli alunni con disabilità**”.

Modifica alcuni articoli del Dlgs 66 del 2017

Aggiunge un comma all'art. 15 della Legge 104/92

Cosa non cambia

Il PEI continua ad essere redatto ogni anno



Cosa non cambia

Il PEI continua ad essere redatto ogni anno

Il GLO va convocato, come prima, per approvare, verificare e monitorare il PEI.

**Il GLO intermedio
non è stato abolito!**

Cosa cambia davvero

Il Decreto 170 interviene essenzialmente su:

**Quantificazione delle ore di sostegno
(procedure e competenze)**

**Tempi e procedure per l'approvazione
annuale del PEI.**

Cosa cambia rispetto alla quantificazione delle ore di sostegno

Assegnazione delle risorse solo al cambio di ciclo

Solo nel PEI iniziale di ogni ciclo scolastico vengono definite le risorse di sostegno, non ogni anno come adesso.

Successivamente sono possibili solo
«aggiornamenti motivati da nuove e sopravvenute condizioni della persona».

Cosa cambia rispetto alla quantificazione delle ore di sostegno

*g-bis) nel passaggio da un anno di corso a quello successivo, fermo restando l'aggiornamento dei profili di cui alle lettere c), d), e), f) e h), è valutato, in via prioritaria, fatta salva l'assegnazione dell'organico, il **mantenimento del numero di ore di sostegno previsto nell'anno precedente, salvo aggiornamenti motivati da nuove e sopravvenute condizioni della persona. In occasione del passaggio tra i gradi di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni della persona, in conformità a quanto previsto dall'articolo 5, comma 4, lettera d), ovvero in presenza di diverse condizioni di contesto rilevanti ai sensi della lettera g), terzo periodo, il PEI e' aggiornato, anche ai fini della definizione, limitatamente a tale passaggio, del numero delle ore di sostegno da assegnare alla classe;***

Cosa cambia rispetto alla quantificazione delle ore di sostegno

Il PEI non propone più le ore di sostegno, ma le definisce

Testo precedente:

*d) [il PEI] esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la **proposta** del numero di ore di sostegno alla classe.*

Nuovo testo:

*d-bis) [Il PEI] **definisce**, con adeguata motivazione, il numero di ore di sostegno da assegnare alla classe.*

Non cambia nulla per le ore di assistenza:

Il PEI esplicita «la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione,» Dlgs 661/17 art. 7 c. 2/d

Testo precedente:

*d) [il PEI] esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la **proposta** del numero di ore di sostegno alla classe.*

Nuovo testo:

*d-bis) [Il PEI] **definisce**, con adeguata motivazione, il numero di ore di sostegno da assegnare alla classe.*

Cosa cambia rispetto alla quantificazione delle ore di sostegno

Modificato anche il ruolo dell'Ufficio Scolastico Regionale

Testo precedente:

*L'ufficio scolastico regionale **assegna** le risorse nell'ambito di quelle dell'organico dell'autonomia per i posti di sostegno.*

Nuovo testo:

*L'ufficio scolastico regionale **attribuisce** le risorse nell'ambito di quelle dell'organico dell'autonomia per i posti di sostegno.*

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

Il Decreto ha riscritto il punto 2/g dell'art 7 del Dlgs 66/17

*[Il PEI] g) per i bambini e le bambine, gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse di **nuova iscrizione o di nuova certificazione**, è redatto **in via provvisoria entro il mese di giugno e, in via definitiva, entro e non oltre il 15 ottobre**, tenendo conto degli elementi previsti nel decreto ministeriale di cui al comma 2-ter; per i bambini e le bambine, gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse **già inseriti in un percorso di supporto scolastico alla disabilità e già iscritti presso la medesima scuola**, è redatto **in via definitiva entro il mese di giugno ed è suscettibile di aggiornamenti, correttivi e integrazioni entro e non oltre le prime due settimane del mese di ottobre**, ferma restando la possibilità di modificarlo successivamente in presenza di nuove o sopravvenute condizioni di funzionamento della persona;*

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

In sintesi:

- Per gli **alunni già certificati e già iscritti nella stessa scuola**, il PEI viene approvato in via definitiva entro giugno ed «è suscettibile di aggiornamenti, correttivi e integrazioni entro e non oltre le prime due settimane del mese di ottobre».
- Per **gli alunni di nuova certificazione o nuova iscrizione**, il PEI viene approvato in via provvisoria entro giugno e in via definitiva entro e non oltre il 15 ottobre.

- Che senso ha questa scadenza? Il PEI è un documento che può essere aggiornato in qualsiasi momento dell'anno e va anche verificato periodicamente.

Dlgs 66/17 art 7. Parti non modificate dal DL 170/26:

Il PEI «è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona» (c. 2/g)

Il PEI «è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni» (c. 2/h).

ed «è suscettibile di aggiornamenti, correttivi e integrazioni **entro e non oltre le prime due settimane del mese di ottobre**».

- Per gli alunni di nuova certificazione o nuova iscrizione, il PEI viene approvato in via provvisoria entro giugno e in via definitiva entro e non oltre il 15 ottobre.

- Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

La definizione delle scadenze è diventata assai più rigorosa: il PEI definitivo va approvato **«entro e non oltre il 15 ottobre»** mentre il decreto precedente diceva **«di norma entro il mese di ottobre»**.

La mancata osservazione della scadenza non compromette la validità dell'atto.

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni certificati anche l'anno precedente che non cambiano scuola e non cambiano ciclo	Giugno Verifica finale con proposte delle risorse. Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI definitivo per l'anno successivo. Aggiornamenti delle risorse solo in caso di nuove e sopravvenute condizioni della persona Ottobre entro e non oltre le prime due settimane del mese Possibili aggiornamenti del PEI

Questa è la situazione che riguarda la maggioranza degli alunni con disabilità iscritti nelle nostre scuole (circa 60-70%).

La nuova procedura non può essere applicata in questo anno scolastico perché il PEI definitivo a giugno non era stato redatto e in ottobre va quindi prima approvato, poi eventualmente si potrà aggiornare.

ne annuale del PEI

In base al nuovo decreto

Giugno

Verifica finale.

Approvazione del PEI definitivo per l'anno successivo.

Aggiornamenti delle risorse solo in caso di nuove e sopravvenute condizioni della persona

Ottobre entro e non oltre le prime due settimane del mese

Possibili aggiornamenti del PEI

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni certificati anche l'anno precedente che non cambiano scuola ma passano al ciclo successivo Es: dalla primaria alla sec. di 1° grado.	Giugno Verifica finale con proposte delle risorse. Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI definitivo per l'anno successivo. Aggiornamento della definizione delle risorse Ottobre entro e non oltre le prime due settimane del mese Possibili aggiornamenti del PEI

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni certificati	Giugno Verifica finale con risorse. entro il 31 del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI definitivo per l'anno successivo. Aggiornamento della definizione delle risorse Ottobre entro e non oltre le prime due settimane del mese Possibili aggiornamenti del PEI

Anche in questo caso la nuova procedura adesso non può essere applicata perché il PEI definitivo a giugno non è stato redatto e adesso non si può aggiornare.

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni certificati anche l'anno precedente che cambiano scuola alla fine del ciclo Es: dalla sec. di 1° grado alla sec. di 2° grado.	Giugno Verifica finale con proposte delle risorse. Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI in via provvisoria. Definizione delle risorse Ottobre entro e non oltre il 15 Approvazione del PEI definitivo

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni certificati anche l'anno precedente che cambiano scuola alla fine del ciclo Es: dalla sec. di 1° grado sec. di 2° grado.	Giugno Verifica finale con proposte delle risorse. Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI in via provvisoria. Definizione delle risorse Ottobre entro e non oltre il 15 Approvazione del PEI definitivo

Il PEI provvisorio a giugno non era previsto. Adesso va redatto interamente il nuovo PEI.

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni certificati anche l'anno precedente che cambiano scuola negli anni intermedi Non alla fine del ciclo.	Giugno Verifica finale con proposte delle risorse. Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI in via provvisoria. Aggiornamenti delle risorse solo in caso di nuove e sopravvenute condizioni della persona Ottobre entro e non oltre il 15 Approvazione del PEI definitivo

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni certificati anche l'anno precedente che cambiano scuola negli anni intermedi Non alla fine del ciclo.	Giugno Verifica finale con proposte delle risorse. Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI in via provvisoria . Aggiornamenti delle risorse solo in caso di nuove e sopravvenute condizioni della persona Ottobre entro e non oltre il 15 Approvazione del PEI definitivo

Il PEI provvisorio a giugno non era previsto. Adesso va redatto interamente il nuovo PEI.

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni non certificati l'anno precedente	Giugno Approvazione del PEI in via provvisoria con proposta delle risorse Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI in via provvisoria. Definizione delle risorse Ottobre entro e non oltre il 15 Approvazione del PEI definitivo

• Cosa cambia rispetto alle scadenze per l'approvazione annuale del PEI

	In base al decreto precedente	In base al nuovo decreto
Alunni non certificati l'anno precedente	Giugno Approvazione del PEI in via provvisoria con proposta delle risorse Ottobre di norma entro il 31 Approvazione del PEI	Giugno Verifica finale. Approvazione del PEI in via provvisoria. Definizione delle risorse Ottobre entro e non oltre il 15 Approvazione del PEI definitivo

È l'unico caso in cui era previsto il PEI in via provvisoria.
Adesso va redatto quello definitivo.

Cosa cambia rispetto alla mancata partecipazione di componenti del GLO

Il Decreto inserisce un nuovo comma all'art- 15 della L. 104/92:

11- bis) Il PEI può' essere approvato dal Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione anche in assenza di una delle componenti previste, purché' regolarmente convocata, qualora la mancata partecipazione non consenta il rispetto dei termini previsti per la sua adozione.

È già presente una disposizione simile nel DI 182/20.

Adesso viene inserita in una norma primaria.

«Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza» (DI 182/20 art. 4. c.4).

11- bis) Il PEI può' essere approvato dal Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione anche in assenza di una delle componenti previste, purché' regolarmente convocata, qualora la mancata partecipazione non consenta il rispetto dei termini previsti per la sua adozione.

Il Decreto va applicato subito?

Il DL 170 è stato approvato dal Consiglio dei ministri come un decreto d'urgenza **ed è pertanto entrato immediatamente in vigore.**

L'art. 1 ha per titolo «Misure urgenti per garantire il sostegno didattico agli alunni con disabilità» ma quest'anno le procedure di assegnazione del sostegno sono concluse e queste nuove misure si applicheranno tutte, o quasi, alla fine di questo anno scolastico.
Dov'era questa urgenza?

Il Decreto va applicato subito?

Questo decreto è stato presentato come un provvedimento di emergenza per farlo approvare assieme alle disposizioni sul numero degli stranieri per classe e sul burqa, ma non lo è per nulla.

Il Decreto va applicato subito?

Le nuove disposizioni riguardano le procedure per l'assegnazione del sostegno agli alunni con disabilità e avranno effetto solo alla fine di questo anno scolastico: adesso tutto è già stato deciso e nulla è veramente applicabile da subito.

Unica eccezione: la norma che dice che il GLO è valido anche se mancano dei componenti.

Il Decreto va applicato subito?

Le scadenze del 15 ottobre sono inapplicabili ma il ministero non può dirlo perché dovrebbe ammettere che l'urgenza non c'era.

Il Decreto va applicato subito?

Non sono comunque scadenze perentorie perché il loro mancato rispetto non compromette la validità dell'atto: il PEI è valido anche se approvato in ritardo.

Ma erano proprio queste le modifiche a PEI e GLO di cui avevamo bisogno?

Secondo l'ISTAT, l'83% dei PEI viene approvato entro il 31 ottobre. Ultima rilevazione, anno scolastico 2024/25.

In molte zone d'Italia l'ASL non partecipa mai agli incontri del GLO ma i PEI vengono redatti lo stesso entro i termini previsti.

Ma erano proprio queste le modifiche a PEI e GLO di cui avevamo bisogno?

Che senso ha inserire nel decreto una Legge che autorizza formalmente le ASL a non partecipare ai GLO senza fare nulla per superare questa criticità?

La L. 104/92, art. 15 c. 10, dice che ad ogni GLO è assicurato «il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare», ossia che anche dove i terapeuti dell'ASL, per carenze di organico o altro, non possono essere presenti agli incontri non possono sentirsi autorizzati ad abbandonare le scuole.

Ma erano proprio queste le modifiche a PEI e GLO di cui avevamo bisogno?

Non era meglio intervenire prima su:

- la scarsa partecipazione dei docenti,
- i GLO di 15 minuti,
- le persistenti resistenze a consentire a tutti i membri l'accesso al PEI in discussione,
- gli incontri che troppo spesso continuano ad essere convocati in orario di lezione,
- le inutili incombenze burocratiche come le convocazioni, la raccolta delle firme, la gestione delle copie...

Ma erano proprio queste le modifiche a PEI e GLO di cui avevamo bisogno?

Perché il ministero non fa nulla per promuovere seriamente l'uso del PEI in formato digitale?

Perché non sostiene le scuole nella fase di transizione?

Perché non dialoga attivamente con le ASL per superare i tanti banali ostacoli che le scuole spesso incontrano per far accedere gli specialisti alla piattaforma?

Grazie dell'attenzione!



Gruppo Facebook

Domande e risposte sulla
normativa scolastica per
l'inclusione

Sito internet

www.normativainclusione.it
Raccolta delle FAQ
Archivio della normativa